

# 利用现代信息技术优势，提高中职语文教学效率

闫亦然

(阿克苏地区库车中等职业技术学校, 新疆 阿克苏 842000)

**摘要:**近年来,随着科技的进步,我国各行各业都迎来了新的变革。信息技术在教育领域的运用提升了教学质量和教学效率。目前,在教学改革的背景下,我国各阶段教育都开始普及信息化教学,中职教学中也在推进信息化教学方法。通过信息技术的使用,中职教学成效明显提升。尤其是在中职语文教学中,教师通过信息技术的使用,让学生能对课文背后的知识了解得更加深入,对学生理解能力和表达能力的提升有着很大的帮助。

**关键词:**语文教学 信息技术 教学效率 教学策略

**DOI:** 10.12319/j.issn.2096-1200.2023.22.108

当前社会发展飞速,对于各类人才的需求量很大,中职教育近几年随着社会的发展,其重视程度也与日俱增,因此为中职学校的发展提供了机遇。同时,我们还需要认识到,中职学校的学生基础教育阶段掌握知识不够深入,其基础薄弱,学习方法和技巧还需要提升,缺乏良好的学习习惯。中职语文是一门公共学科,相较于专业课程而言是门大类课程,是中职学生学习其他学科的基石,对于人生而言,语文的学习是极其重要的。学好语文可以培养自身的理解能力和表达能力,能够提升自身综合素质。一些中职学生对语文学科的忽视增加了语文教学的难度,将现代信息化技术运用在语文课堂中,能够提高学生学语文的兴趣和积极性,提高教学效率<sup>[1]</sup>。

## 一、将现代信息技术引入中职语文教学中的必要性

当前,我国社会发展处于新时代,各行各业的发展都迎来了新的变化,中职教育也在社会发展中提出了新的要求。随着网络的发展和新技术的应用,我们的生活出现了翻天覆地的变化,信息技术的应用已经延伸到不同的行业中,教育领域应用信息技术也逐渐成熟。在以往的中职语文教学中,通常是“粉笔+黑板”的模式,教师对语文知识进行讲解,这样的模式通常是以教师为课堂的主体,学生只是被动地听教师讲解知识,但是具体吸收了多少知识不得而知。部分中职学生知识储备不足,注意力不集中,这些问题往往严重影响语文教学的开展,不利于学生综合素质的培养和提升。信息技术应用于教学领域,为中职语文教学提供了新的方法和思路,为语文教师转变教学思路和模式奠定了技术基础。多媒体设备应用于语文教学中有着传统教学方法难以企及的优势,它使得语文课堂变得丰富,不再是传统的教学内容单一、教学手法单调的局面。现代信息技术通过视频、音频等形式刺激学生的观感,通

过听觉、视觉的感官刺激吸引学生的注意力,提升其专注力,将视听和文字结合起来,呈现出画面感,以此加深学生对知识的印象,激发出学生的学习兴趣,达到提升学生综合素质的教学目的<sup>[2]</sup>。

## 二、借力现代信息技术,更新中职语文教学方法

### (一) 加强教师信息意识,创造性地运用信息技术

语文教师不同于其他科目的教师,在认识的层面有着强烈而敏锐的信息意识,这对于教学和科研都有很大的帮助。首先,语文教师可以在生活和工作中增强自身的信息意识,在生活中做到留心观察,将看到的各类新的信息摘抄下来,应用到语文教学中。如,通过观看《百家讲坛》等电视节目积累自身的文化信息,浏览网易、新浪等各类网络平台来寻找有用的信息,增加自身的语文资源,通过在“K12语文论坛”等各类教学类网站中寻找有利于开展教学各类语文资源,增长知识,提升自身的对于信息的收集和整理能力。二是建立语文教学资源库。教师可以通过学校的校园网建立语文教学资源库,实现教学资源共享。对于语文教师来说,资源库可以通过链接找到各类教学网站,寻找各类有关课程的素材和习题,帮助教师拓宽教学渠道,学习优秀的课件和教案,提高教师的教学水平和能力。对于学生而言,通过资源库可以随时寻找教师授课的内容,寻找教材内容的辅助知识和文章写作背景,这样能够充分调动学生的主动性,提高其学习的积极性,有利于拓宽学生的视野,增强其收集资料的能力。

### (二) 多措并举提高教师信息素养

一是职前教育与在职培训相结合。中职语文教师的信息素养关系到其教学中信息技术的应用。在教师上岗前应该对其进行相应的职前培训,并且在教学中进行在职培训,通过侧重点不同的各类培训提高其教学水平和能力。

职前培训是指教师在成为中职教师前,学校应该加强其信息技术相关知识的培训,如在大学就读期间,为这些准教师提供针对性的信息技术的培训。尽管当前大学都会开展计算机课程,并要求学生取得一些计算机相关的证书,但是这对于教学而言没有针对性,不能够成为教师计算机应用水平的衡量标准。因此,加强在职培训就更加重要了。根据不同层次、不同教学水平的教师采取不同类型和内容的培训方式和培训内容,打破以往的报告式的培训,提高培训的有效性,注重通过培训解决教学中存在的问题为主。在对教师进行信息技术知识培训时,首先应该提升其对信息技术应用于中职语文教学的意识、对信息技术的重视程度,使其认识到信息技术的使用能够提升教学质量和效率。二是将培训的侧重点放在信息技术的应用上,引导教师通过应用信息技术开展语文教学,并在培训的基础上进行创新,更好地运用信息技术。三是培训要注重实用性。在完成理论知识的培训后,向教师展示实际操作技能,同时邀请教师自己进行实际操作,并将操作过程中不会的问题或者遇到的难题进行反馈,现场解决,为日后教学中使用信息技术打下良好的基础。四是要增订一些信息技术应用于教学的期刊。学校通过订阅杂志的方式为教师提供获取相关知识和技能的渠道。教师在教学之余可以通过借阅的方式来学习信息技术方法应用于中职语文教学的相关知识。对于教师而言,尤其是语文教师,需要不断地提升自身的知识水平,完善自己的知识结构,才能够更好地开展语文教学。接触热点知识和最前沿的知识,了解新技术在教学中的应用情况和研究成果,能够为教师提供新的教学思路,提高教学质量和效率。当前,有许多的杂志涉及信息技术在教育领域的应用,《中国电化教育》《现代教育技术》等杂志,其文章多为现代信息技术方法在教学领域中的运用成果,《语文教学与研究(教研天地)》《语文学习》等杂志则更加侧重于语文教学的相关方法和研究,这些期刊能够帮助教师拓宽教学思路,促进教师更好地将现代信息技术运用到中职语文教学中。

### (三) 多渠道鼓励语文教师运用现代信息技术进行日常教学

中职语文教师是开展教学的主体,现代信息技术的运用频率完全取决于教师。在教学中应该让教师认识到,现代信息技术的运用为教学提供了新的思路,要在教学中切实运用现代信息技术提高教学质量,培养中职学生的综合素质。一是通过实际操作提升教师运用现代信息技术的能力。教师应该认识到,现代信息技术运用于中职语文教

学,不仅需要理论层面的学习,还需要教师在教学过程中不断反复地实践和提升,“在做中学”,这样才能够实现熟练运用信息技术开展教学。通过不断地运用才能发现问题并进行不断反思,并在操作中寻找问题解决的策略,明确现代信息技术在语文教学中的利弊,同时在对比传统教学的基础上,转变中职语文教学理念和教学方式,利用现代信息技术构建有效的教学模式。二是定期举办教学技能竞赛。学校可以定期举办一些技能竞赛,以突出现代信息技术在教学中的应用为主题,以此来激励教师提高教师的教学技能和应用现代信息技术的方法,通过活动促进教师间的相互交流,实现共同提升的目的。在语文教学方面,通过举办“多媒体课件制作大赛”“教学多媒体操作竞赛”等活动,通过活动的形式促进教师提升自身业务素质,提高现代信息技术操作能力,以此来提高教学质量。学校可以在活动中评选出优秀的作品和教学能力强的教师给予鼓励,对表现好的老师给予证书和奖品,以此提升教师们的工作积极性。

### (四) 营造良好的信息技术氛围

良好的氛围能够提升教学的效率和成效。学校通过营造良好的信息技术氛围,能够促进语文教师更积极地使用现代信息技术来开展教学工作。首先,提高语文教师对现代信息技术应用于教学的重要性的认识。学校可以通过开会的形式,向各科教师传达在教学中使用现代信息技术的必要性,是适应现代教学的必要要求,通过中职学校领导层的重视,传达到各任课教师中,在全校形成现代信息技术应用到教学中的氛围。组织全体教师到先进地区的中职学校进行参观和学习,认识到其他学校在教学中使用现代信息技术的方式,提高教师对现代信息技术应用到教学的认知。其次,在中职语文教学中,需要有熟练使用现代信息技术的老师来引导语文教师使用信息技术开展教学。中职院校有着不同的专业,语文作为公共课程需要为其他学科服务。计算机专业的老师可以到语文教研组帮助语文教师开展现代信息技术应用的探索,指导语文老师尤其是年纪较大的老师在教学中使用现代信息技术。学校还可以根据自身的实际情况搭建教学平台,在平台上鼓励教师进行相互交流,不局限于语文学科,各个学科的教师可以将课件制作、视频制作、网课录制和信息技术使用方面的心得体会放到平台上,教师们可以进行友好的点评,促进交流,实现信息分享交流,取长补短。最后,加强信息安全教育。一方面,现代信息技术应用到教学中能够通过视频和音频的形式吸引学生的注意力,提高其学习的热情和积

极性,对教师提高教学质量有帮助;另一方面,教师在利用信息技术时要注意防止学生出现沉迷的现象,学生对于网络和信息技术注意力相较于课本会更高,容易出现沉迷网络、网恋、浏览网页等不利于学习的现象,这样反而对现代信息技术应用于教学产生负面的影响。因此,加强信息安全教育是十分必要的。教师可以向学校反映,通过学校层面开展信息安全教育,并在发现问题后及时处理。如,在课堂上通过视频的方式播放一些负面的内容,增加学生的警惕心理;同学校的心理老师加强沟通,对出现网瘾的学生进行心理疏导和辅导,引导其走出网瘾陷阱;加强与家长的沟通,利用其他方式转移学生对网络的注意力,将重心放到学习上。

### (五) 构建智慧课堂,营造良好的学习氛围

利用现代信息技术构建智慧课堂,能够帮助学生更好地学习。运用智慧课堂,可以改善中职学生的学习环境。智慧课堂在建设中,需要更新学校的各项设备,通过设备的更换和更新,能够给学生耳目一新的感觉,提高学生的学习兴趣。一是智慧课堂能够为学生创建不一样的学习情境。根据语文授课内容,教师可以选择不同的情景创建方式。例如,教师可以在讲解游记类的课文时,增设活跃又风趣的学习情境,通过视频和图片的形式为学生提供丰富的学习资源,让学生能够直观地感受到生活中接触不到的风景和事物,通过视听方式激发学生多个感官引起共鸣,感受不同于以往传统、枯燥的教学模式,激发学生学习的热情。二是创建丰富各异、动静态结合的导入情境,帮助学生快速入景入情。对于任何阶段的学生而言,语文的学习,是培养综合素质的基础,能够丰富学生的知识结构,提高理解能力。导入情境的设置能够帮助学习尽快理解所学内容的背景和知识,对学生语文学习有促进作用。三是通过智慧课堂能够化解教学中的重点难点。语文教学中存在着各类教学重难点,传统教学模式下教师通过讲授难以让学生产生触动,对重难点的掌握不足,同时还浪费教学时间。因此,在遇到教材重难点难以突破的情况下,教师可以通过现代信息技术来帮助学生掌握知识,通过直观的、形象的教学方式帮助学生了解应该掌握的知识,同时启发思想,加深对常识的理解,把文字的虚景转化为自身真实的感受。由于语文学科的特点,句子和词语的理解有

时候会非常抽象,尤其是在学习文言文时,教师通过口语讲授对学生而言是抽象的、难以理解的,这时教师可以借助现代信息技术,通过智慧课堂来辅助教学,将抽象的知识转化为具体的知识,从而提升学生的理解力,强化教学成效。四是搭建教师与学生沟通的平台。在以往的教学过程中,教师通常在上完课之后回到办公室,对学生的掌握情况不甚了解。在教学过程中,教学内容和方法是有教师自主决定的,学生只能接受。但是,在智慧课堂建立之后,教师可以通过平台加强与学生之间的联系,改变教学模式。上课前,教师可以通过平台向学生征集意见,如对课程有什么疑问,希望教师增加什么样的内容,这样可以为教师备课提供新的思路,针对学生的问题和疑惑,准备相关知识,以此提高学生对课程的期待值。教学中,教师还可以改变传统的教师讲学生听的模式,通过师生互动、学生之间的互动来活跃课堂气氛,将沉闷的课堂转变为活跃的课堂,以此来满足学生的个性化需求。教学结束后,教师通过平台来接收学生的反馈,对课程讲授的意见,学生存在的疑惑、哪些知识点难以掌握,课程作业完成情况,这样教师能够清晰地了解到教学内容掌握情况,以便后续继续改进。这样,将探究性的教与学模式运用到中职语文教学中,能够激发学生的学习热情,有助于提升学生在课堂上的主体地位,从而提高其学习积极性。

### 三、总结

总而言之,在现代信息技术应用到中职语文教学的过程中,教师应该首先发挥其引领的作用,通过信息技术方法完善自身的知识结构,提高自身对信息技术的应用能力,为开展教学改革打好技术基础,同时,充分发挥信息技术的优势,通过技术的应用提高学生对语文学习的兴趣和热情,提高学生学习的专注力,为综合素质的培养打下基础,通过语文的学习提升其内涵,为将来的发展提供文化支撑。

### 参考文献

- [1]季珊珊,张锡学.现代信息技术在中职语文教学中的应用与思考[J].中国教育技术装备,2019(23):120,127.
- [2]张桂荣.现代信息技术对中职语文教学模式影响的探究[J].中国培训,2019(06):80-81.