

# 新时期如何做好高校学生干部队伍培养及建设工作

任鹤飞

(华北理工大学冀唐学院, 河北 唐山 063000)

**摘要:** 学生干部队伍在高校学生工作中具有重要的作用, 学生干部的精神风貌和能力素质能够反映出学生工作的整体水平, 也影响着整个学生群体的素质和状态。新时期加强对学生干部的教育培养, 打造一支作风优良、能力过硬的高素质学生干部队伍, 是当前高校学生工作的一项重要任务。学生干部队伍是老师和同学间日常学习和工作生活中的桥梁和纽带, 一个好的学生干部会影响班级的整个风貌。新时期, 各种不利影响在不断弱化, 为学生干部工作带来很多机遇。但在工作便利性的同时, 也带来了相应的挑战。本文通过案例分析, 探讨辅导员如何在新时期加强学生干部队伍建设, 教育引导学生干部成长为有魅力、有担当、有能力、有水平、有格局的好帮手。

**关键词:** 学生干部 高校辅导员 队伍建设

**DOI:** 10.12319/j.issn.2096-1200.2023.15.34

当前, 高校学生工作头绪多、任务琐碎、政策性强, 需要建立一批素养高、能力强的学生干部队伍, 辅助教师完成部分细致的工作, 为学生提供更为精细化的管理和服 务, 从而更好地完成人才培养的目标。新时期高校学生干部是实施教育培养体系的重要力量, 只有加强学生干部的培养和教育, 才能够充分发挥其纽带、引领和带头的作用。高校学生干部作为新时期大学生中的优秀代表, 在学生的生活与日常管理中起着至关重要的作用, 通过探析新时期高校学生干部应具备的素养并加以培育, 对高校学生干部队伍建设具有重要作用, 对于引领大学生形成积极向上的价值观和良好的精神风貌也具有重要的现实意义。

## 一、新时期加强高校学生干部培养的重要性

高校学生干部涵盖了学生党团干部、班级干部、学生会、各级学联、社团干部等, 是学校对学生实施教育、管理、服务等各项工作的重要抓手, 是学生中的组织者、协调者和执行者。学生干部是学生工作队伍的重要组成部分, 是落实学校各项决策, 维护校园和谐稳定的重要力量。高校学生干部的理想信念、价值观念、道德品质以及综合素质是检验一所高校人才培养质量以及校园文化建设成效的重要指标之一, 是高校教育管理的重要力量, 更是国家人才储备的重要源泉<sup>[1]</sup>。

### (一) 从高等教育发展来看

当前高等教育发展进入新时期, 高校学生干部作为优秀青年的代表, 应当树立坚定的理想信念, 打造过硬的专业本领, 发展完善的综合素质, 引领广大学生坚定不移地从事岗位工作, 为高等教育质量提升奉献力量。

### (二) 从学校管理来看

学生干部是校园文化建设、学风校风形成的关键因素。通过对学生干部的培养, 可以有效监督同学们加强自我教育、自我管理、自我服务、自我监督, 做好桥梁纽带工作, 促进校园文化繁荣稳定发展, 形成积极向上、朝气蓬勃的校园风貌。

### (三) 从学生发展来看

学生干部是一面优秀的旗帜, 是同学们学习的榜样, 通过提升学生干部综合素质, 有助于树立榜样示范作用, 进一步发挥朋辈教育的力量, 带领身边同学不断向前发展, 促进广大学生健康成长成才。

## 二、高校学生干部培育路径策略

### (一) 确定学生干部的选拔标准

在高等教育视角下, 高校学生干部的选拔要坚持以德为先、德才兼备, 从多方面对学生干部进行考察。首先, 要以“德”为先, 良好的道德素质是选拔学生干部的首要标准, 保证其爱党爱国、品行端正, 诚实守信、积极向上、乐于助人, 甘于奉献, 积极主动地为同学做好服务, 这是担任学生干部所必备的基本条件。其次, 从“才”这个方面对学生进行考查, 学习是学生的天职, 要将学习成绩作为重要的衡量标准, 并且在某方面具备一定的才华, 工作能力较为突出、具有较大的潜力, 能够与所竞选的岗位相匹配。最后, 要确保学生有较强的事业心, 对待工作有信心、有热情, 对待事情比较公平公正。在评选学生干部的时候, 应充分征求同学、任课教师、辅导员、专业导师等多方意见, 形成综合全面的评价, 最后由多方组成的评委

小组从客观的角度对学生的各方面进行分析和考量，最终确定人选<sup>[2]</sup>。

## （二）较强的工作素养

工作素养是高校学生干部开展各项工作的基础，也是学生干部所要具备的基本能力。高校学生干部日常工作内容包括组织建设、学风班风建设、校园文化活动等方面，工作对象面临年级不同、专业不同、性格不同、想法不同等因素，一定程度上给工作的开展带来了难度。面对这样的工作环境，能否较好地完成工作而不影响正常的学习与生活，学生干部需要有较强的自我管理能力和工作能力。

## （三）加强系统化培养

对于学生干部队伍建设来说，常态化、系统化的教育培训是重要的环节，内容涵盖理想信念、专业能力、团队合作、人际沟通、法律法规、业务培训等多个方面。培训教师要准确了解相关体系内容，采用理论与实践相结合的方式，以解决问题为导向，结合工作中遇到的实际案例，着力培养学生干部分析问题和解决问题的能力。对一些比较困难的工作，可以充分发挥学生干部的主观能动性，引导学生干部以小组的方式进行开放式讨论，使其在讨论过程中各抒己见，最终形成解决方案。教师可以利用多媒体等创新化的教学方法，或者通过开展辩论、参观、社会实践等进行教育，对学生干部进行正面引导。此外，教师还可以鼓励学生干部多提问，站在正确的立场上对问题进行分析和思考，提高自身创新意识，学会以新的方式解决问题。同时，也应该鼓励学生干部在工作中注重总结经验，逐步形成一套适合自己的工作模式。

## （四）注重全面引导，促进身心协调发展

学生干部的培养不能只局限在工作能力上的提高，更要在德、智、体、美、劳各方面加以培育，促进身心协调发展。

一是重视道德教育。道德教育是促进个体社会化的重要因素。通过道德教育，加强学生干部道德修养，做到品行兼优、德才兼备，学会与人友善相处，构建和谐校园，从而帮助学生干部形成正确的道德观念，继承中华民族优秀的传统美德，把修身齐家治国平天下作为一生的追求。

二是督促提高学习成绩。高校学生干部由于工作的原因，日常生活中很多时间都要分配到学生工作上，难以全身心地投入到学习中。因此，需要辅导员全面了解学习情况，经常教育与引导，帮助学生干部合理规划时间，掌握学习技巧，督促养成良好的学习习惯，以此保证学习成绩的稳定。

## （五）开展多样化的实践

实践出真知，要打造一支执行力强的学生干部队伍，需要引导学生勇于实践、勤于实践，让学生干部具备把理论应用于实践的能力，只有通过亲自实践才能够有所体会、有所感悟，自身能力才能有所提高。因此，多样化的实践活动是培养优秀学生干部必不可少的环节。比如，经常性组织一些志愿者服务、党团活动、校园文化活动等，同时鼓励学生干部走出校园、进入到社会中，开展社会调查、社区服务、关爱弱势群体等，通过多种途径提升个人的综合能力。

## 三、新时期高校学生干部的主要工作

### （一）做好从线上到线下工作的衔接

实践是检验真理的唯一标准，同样的问题困难是检验学生干部能力的唯一标准。新时期，学生干部在工作中遇到不清楚的问题时，可与老师建立及时有效的沟通，能够通过面对面交流以进行针对性地解决，使学生干部能更有效率地完成相应的工作。其次，老师能及时发现问题干部存在的问题并进行纠正，可以通过与学生干部的近距离接触和交流，洞察学生干部的心理状态，如若发现学生干部存在心理压力过大的情况可进行及时有效的干预，减少学生干部在工作中存在的心理压力，释放工作活力。

但新时期在为工作带来便利性的同时，也带来了相应的挑战。首先，工作方式转变上无法适应。以往工作多为线上进行，学生干部已适应居家线上工作的形式。但回归校园生活后，更多工作在线下进行。此时，学生干部便存在不适应线下工作的问题。有的学生干部因不会使用教室内的多媒体设备，以致在开展集体活动时无法进行相应的展示；而有的学生干部一味依赖线上开展工作的便捷性，以致在回归线下工作时，仍依赖线上的形式，导致在回归校园后线下活动仍未得到合理的安排与开展，大大降低了学生参与活动的积极性。

其次，线下开展工作后因工作更具规范性和程序性，从而对学生干部工作的要求更高，致使工作能力稍欠缺的学生干部的工作压力更大，很大程度上影响了学生干部的工作积极性。同时，更高的工作要求也使得学生干部如若想更高质量、更有成效地完成工作，就需要在对于工作的安排上投入更多的时间和更大的精力，从而可能影响学生干部自身的学习，无法实现学习与工作的平衡，致使学习成绩有所下滑。

最后，老师教育引导的问题，好的学生干部是需要老师的细心培养和挖掘的，学生干部出现问题，应该注意方

式方法引导学生干部；作为老师必须要认真思考如何更好地引导学生干部配合老师工作，做老师得力的好帮手。

### （二）协助教师完成日常工作

一是在布置工作前，为保障工作能顺利进行，老师需提前做好准备工作，对学生干部进行相应的培训，耐心讲解，提示重要环节和要求；同时也留给学生干部提问答疑的时间，从而在一定程度上缓解学生干部因不了解工作流程而存在的工作压力。

二是在工作进行中，教师要对工作全程进行掌控，提示学生干部应该注意的关键环节，发现问题或偏差要及时处理；在工作方法上给予指导，充分利用网络软件和微信小程序等信息化方法，创新高效、公开透明的完成工作任务。

三是工作后的总结，教师要及时对学生干部的工作进行总结，针对性地给予点评，指出存在的不足、工作的亮点等，形成逐步成熟的工作经验。同时，建立有效的激励机制，保证学生干部的工作积极性。在学习和工作中，加强学生干部的培养和锻炼，通过老师引导，优秀学生干部经验分享，学生干部技能培训等方法提高能力。同时，老师应该多去发掘有能力有责任心的学生担任学生干部，对现有的学生干部进行定期考核，防止学生干部不作为。

### （三）不断提升工作能力和综合素养

第一，要有责任心、理解力与执行力。作为一名学生干部，最基本的要求是要有责任心，态度决定一切，责任心会驱使我们不断前进，而理解力和执行力正是前进路上的左膀右臂。作为学生干部，首先要有的就是责任心，这份责任心是不负同学们和老师的信任，是“俯首甘为孺子牛”的奉献。责任心可以让学生干部把工作落实落细，而不是简单应付；责任心可以让学生干部的工作严谨扎实，而不是工作结果满是疏漏。其次，作为学生干部需要的是良好的理解能力，学生干部，是沟通老师和同学们的纽带，因此就需要学生干部对老师布置的工作先要进行理解，而不是简单粗暴地直接转发。在接到任务时，先自己消化理解，多和老师沟通，养成这样的好习惯会对自己终身有益。作为学生干部，还需要的就是执行力。新时期，很多工作都非常紧急突然，因此学生干部必须要有坚决的执行力，在规定时间内要既准确又高效地完成任任务，根据自己班级的情况，制定班级完成任务的时间，同时还要给自己留出检查、再修改的时间。

第二，要有协作能力、组织能力和解决问题的能力。在一个班级里，班长统筹安排，配合老师完成数据统计等工作，生活委员带着宿舍长负责每日住宿情况统计、学习

委员负责好线下学习，团支书负责好团支部团课学习和团日活动。每块工作看似分离，但又密不可分，学生干部之间必须学会交流沟通，团结协作，信息共享，这样就可以避免不必要的多次重复工作，一方面，提高工作效率；另一方面，还可以减少同学们的烦躁心理。组织能力对学生干部来说是非常重要的，新时期，工作大部分都在线下进行，此时就面临着如何提前跟同学们协调好时间，安排好工作流程的问题，必须考虑到有的同学因课业安排时间紧张，参与活动时间紧张，有的同学因身体原因无法参与等各种问题，此时就是考验学生干部组织能力的时刻。以线下班会来说，学生干部应该提前通知大家，告知时间，了解同学们的困难，做好签到工作，必要时借助一些软件或小程序来配合完成班会。最后，解决问题的能力是对优秀学生干部的要求，低年级学生干部因缺乏工作经验，因此在遇到突发问题时，不要慌乱，先自己想解决方法，必要时向同学或老师请教，遇到问题不惧怕，不断培养自己解决问题的能力。

第三，要关心、关爱和奉献同学。“吃苦在前，享受在后”，作为学生干部，一定要身先士卒，带头做到位，要求同学们做的，自己一定首先要做好。所有的工作，我们最后要抓落实，不落实总会有疏漏。学生干部是学生的服务者，所以要服务到位、关心到位，在同学们遇到问题的时候，我们要协助他们解决，解决不了的，要及时反馈给老师。经过大量的实践工作磨炼，学生干部才能快速成长为有魅力、有担当、有能力、有水平、有格局的学生主力军。

### 四、结语

高校学生干部是高校教育管理工作的参与者、协调者和组织者，既是学生也是干部，既是管理者也是服务者，对大学生的健康成长，高校的和谐稳定都起着重要的作用。进入新时代，培养造就大批德才兼备的高素质人才，高校应不断加强学生干部的培养，努力建构服务管理型团队，打造一支素质高、纪律严、作风正、服务强的新时期高校学生干部队伍，为学生的成长成才，为校园文化繁荣发展，更为国家深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略提供不竭的人才保障。

### 参考文献

- [1]吴星宇,涂天诚.教育信息化下的多校区高校学生干部队伍建设[J].科学咨询(教育科研),2023(02):57-60.
- [2]黄力超.基于PDCA循环控制法的高校学生干部团队培养与建设[J].国际公关,2023(02):141-143.