

新形势下高校毕业生就业现状与对策研究

李元媛

(四川旅游学院, 四川 成都 610100)

摘要: 当前, 国际形势复杂, 国内外的影响已经超过我们预料, 经济运行遇到不少问题, 给我国劳动力市场带来深远影响。该文从宏观经济条件、就业渠道、人力资源供求和高校学生自身等方面研究分析当前高等学校学生的就业状况以及制约学生就业的因素, 探索新形势下高等学校学生就业困难的解决办法, 对培养高校学生高质量就业率的着力点以及可供选择的实践途径有着非常重大的意义。

关键词: 高校毕业生 就业问题 对策

DOI: 10.12319/j.issn.2096-1200.2023.09.94

就业是民生之本, 搞好高等学校学生就业工作有着非常重要的作用, 高等学校学生就业工作效果直接关系到个人的发展、家人的福祉以及经济社会的平稳发展。由于高校高等教育的普及性, 每年毕业的大学生数量逐渐增多, 高校就业难现象越来越突出, 尤其是当前国民经济增长速度下降的形势下, 缓解高校就业难现象显得更为紧迫与关键。本章介绍了目前高等学校学生就业问题的困境, 分别从学生、高校与社会三种角度研究了就业难现象的成因, 并有针对性地给出具体的政策建议。

一、高校毕业生就业现状

(一) 社会层面

国家和各省、市、自治区为激励大学生的高质量求职, 出台了不少政策, 但政策都只是宏观层面的, 根据各个地方的实际具体情况而有所差异, 缺乏特殊性与针对性。我国就业局势仍然严峻, 还存在着许多的社会问题。

(二) 高校层面

高等学校学生是否成功就业有赖于自身的全面素养, 本科学习阶段是培养他们的意识、使之养成良好的思想、生活方式、意识形态的重要时期。目前, 有的毕业生基础不牢、个人素质偏低, 不敢主动进行社会实践和实训活动, 但这种状况在平时往往会被教师和学校所忽视, 只是到了实际就业中才会慢慢的显露出来。

(三) 企业层面

进入了新时期, 由于市场经济在发展的稳中求进的新阶段, 不少中小企业和个体工商户也开始审慎发展, 不再盲目扩张经营范围。而目前, 中国正处在新产业的发展时期, 由于产业结构的改造与提升, 新科技在产业要素中所占的作用也日益巨大。由于许多制造业技术提高, 原有的

传统手工作坊已被计算机和高新技术所代替, 行业中对人才的需求量明显下降。特别是在部分劳动技术密集型产业中体现的问题特别突出, 由于技术的提高和新设备的应用对工人的要求日益减少, 以机械化、智能化、高数控的生产流水线逐渐代替了原有的传统手工业。在对人才需求量上, 将出现较大幅度的减少, 也就会逐步降低整个劳动力领域中对毕业生的要求。此外, 公司没有科学的选拔、使用机制, 在招聘中一味的要求高学历, 对履历丰富的人才更加关注, 并没有从合适的人才入手, 这种错位的结果, 导致了就业困难^[1]。

(四) 毕业生个人层面

很多高校大学生对自己的定位比较迷茫, 对自己的认识与招聘公司对学生的需求产生了一定的偏离, 没有实现心理预期, 导致了就业失利。一方面, 大学生们不愿接触基层工作, 同时, 千方百计的向往着企事业、公检法等社会系统中的职业, 从而导致了高不成低不就的情况。再次, 高校学生也缺乏一定的就业面试小技能, 导致了学生在就业面试时没有一帆风顺, 即使能够进入到第二轮复试甚至面谈的阶段, 也可能因为没有考试经历或在考试中临场发挥不佳, 而输给了对手, 甚至最终出现“毕业即失业”的尴尬局面^[2]。

(五) 就业能力不强

高等学校毕业生的求职水平好坏, 直接关系到学生在毕业后是否顺利求职。从我国实际而言, 当前高等学校毕业生的求职力量仍存在着严重不足。很多高校注重对基础知识的掌握, 在校园内以授课为主, 与社会实际的联系相对较少。当学生脱离了高校的这座“象牙塔”走向了职场时发现自己的实际工作能力并不强, 这不但打消了学生的工

作积极性，还大大降低了他们的期待。

二、影响高校毕业生就业的原因分析

当前，由于高校毕业生规模和社会职位供求数量之间出现巨大矛盾，导致了高校生的求职困难，但由于我校大学生高质量求职率预期值和工作实际情况出现的很大差距冷却了大学生就业激情，也导致了求职率慢。大学生就业难、求职速度慢的问题，是由多重原因相互交织影响产生的，其中不但有经济社会发展环境的客观条件，也有我们大学生本身的主观因素，还涉及到社会经济发展趋势、人力资源供需、院校招生规模、就业渠道的变迁、以及大学生自我就业定位与规划等诸多原因^[3]。

（一）宏观经济下行风险增大，企业吸纳就业空间有限

根据国内外的经济形势分析，受国际局势变动和一些超预期因素的影响，经济存在着较大下行压力，造成部分民营企业存在着巨大的生存压力，甚至存在倒闭的风险。三季度特别是从四季度开始，劳动力、工业生产、货运等综合指数明显下跌。中国统计局公布的数字表明，4季度我国城镇调查失业率已达到了6.1%，这为2020年2月至今的历史新高。公司为对抗不稳定的预期因素，不断压缩了招聘应届毕业生的数量，有的还通过采取缩工裁员的手段，以降低人力资源成本^[4]。

（二）人力资源供求结构矛盾，进一步加剧就业市场配置问题失调

近年来，由于院校的招收范围扩大，应届大学生自身对就业工作的要求也逐渐提高。当前，人才需求受宏观经济下行压力抑制，职位供求增长放缓，而今年研究生毕业数量激增百万，加大了就业领域供需矛盾。高等学校培养标准和学科配置与市场需求仍面临吻合度不足的情况。随着高等教育逐年扩招，培养内容无法适应经济社会需要，部分毕业生知识能力还没有适应现代经济发展趋势的转变，产生了高学历、低能力的结构性问题^[5]。

三、缓解高等学校学生就业困难问题的措施建议

（一）个人方面对策

1.理解市场，从而提高自身的创新能力。而自身素质应该包括专业性、综合素质和就业素质。专业性方面，要通过准确掌握当前市场和产业的发展趋势状况，努力学习知识，也可通过努力学习好专业课程、积极参与专业比赛、考有关合格证、参与专业项目和实验项目、在假期时间找到有关的企业实习机会等方法来提高。在综合素质方面，也可通过进行企业实习实践、努力成为学校干部、主动参与学生班集体和团体活动、积极开展志愿服务项目等各种

方法来提高。在就业求职技巧方面，通过仔细掌握就业求职者所要关心的事情、填写好求职履历、努力磨练笔试和面试水平、积极调节好求职情绪、主动参与就业测评等方法来提高^[6]。

2.早做生涯规划，以培养学生正确的职业价值观。大学毕业生应及早开始做生涯规划，从低年级学生开始做职业生计划，以了解在企业实践的职业机会，并全面掌握所学专业知识，以确定未来的职业目标与奋斗方向。在校高年级通过参与职业实验，可以亲自感知并感受职业氛围，以便于更加清楚自己的职业目标。在毕业年级通过主动进行就业应聘的准备教育，做好就业简历和就业测评工作等，积极关注各种招聘资讯，并主动接受就业。通过培养正确的就业价值观，学生可以针对自己的经济状况以及对周围所拥有的人才做出整体判断，做出更有利于自身的职业规划，把自身的成长纳入国家发展和社会的需求之中^[7]。

3.坚持职业目标，积极行动。基于自己实际状况，和根据周围所有资料制定符合自身的职业规划，坚定目标，积极行动。但不能看到身边的同事们在考研、考公和去一二线城市而产生盲目地跟风或从众心理，要有自己的思考能力和判断力，根据自己情况和现实，合理预测，找准位置，作出最符合自身的决定。

（二）学校方面对策

1.注重社会的需求，培养市场需求人员。高等学校应紧密跟踪社会与产业的形势，适时调整与完善培养计划，确保培育出的人员能适应并符合经济社会和市场发展的需求，充分发挥市场导向功能，实现内涵式培养。要准确把握学生就业需求，掌握学生对高校就业指导与服务方面的专业建议，实现学生就业全过程追踪，完善就业咨询服务与引导功能，掌握目前培养学生的状况与契合程度，为进一步调整专业配置和完善培养计划提供重要依据^[8]。

2.系统规划就业工作，建立健全管理工作机制。对高等学校要全面强调对就业工作的重视，求职素质高低是衡量高校培养人才水平的关键标准，是人才培养的命脉线。要系统规划，建立健全的就业工作机制，推动学校就业工作和招生联动机制，学校主要领导要亲手布置，靠前指导，各部门协调实施，全员投入，并列入学学校领导班子和学院综合考评指标体系中。设置学院与二级学校的二级专门求职岗位，以做好学校求职管理工作团队的专职化、专业性发展^[9]。

3.积极拓展重点就业领域，做好校内企业招聘服务。未来高等教育将越来越普及化，要重视提高人才培养水平，

要通过积极推荐或介绍方式,把用人单位请进来,并借助高等院校的资源帮助他们寻找更多更好的用人单位,给他们创造良好的就业平台。同时积极建设校企合作平台,联系重点就业领域,积极开辟新的就业空间。要充分发挥好学校的主体渠道功能,完善校园人才服务体系,健全完善就业人才的激励机制,充分调动人才专职服务团队、党政领导干部、我校教职工、校友等各方面作用,千方百计扩大人才服务渠道^[10]。

4.积极加强校企合作,提升培训品质。毕业生在校期间若能深入了解企业运行机制能有效推动职业技能的训练与培养。高校要把学习实践视为推动就业的关键措施,把优秀项目吸引来,开展产学研深度联合,以开展项目指导、与企业合作项目、学校实践基地项目等为基础,把高校教学导入实践中,关口前移,把高校的培养和经济社会需求紧密联系在一起,有效地培育经济社会所需求的创新人才。

5.指导学生职业道德理念,在从业教育全过程进行。高等学校应把职业道德教育内容和职业道德导向纳进其思想政治教育体系,指导学生树立良好的职业道德理念、求职观和选择观,并引领学生到我们最急需的地区去。从他们入校起,低年级培育职业发展能力,完成职业规划,开展职业活动,确定职业方向。在高年级则进行职业发展实验和训练,使他们近距离体验职业发展氛围、确定职业方向、提升职业技巧,并促进他们树立正确的职业预期。

(三) 社会方面对策

积极引导大学生创新,为学员们创造优越的求职工作环境。开拓了民营和中小企业的求职途径,主动举办民企进校招。创造健康的求职环境和风气。社会层面要做好教育指导与传播,帮助学生形成合理的职业价值观,指导学校教师把个人价值纳入国家价值中,自觉性抵御当前社会中的“慢求职”“向钱看齐”等不合理的就业观念,形成良性求职环境与风尚。要指导中小企业破除用人壁垒,任人唯贤,破除用人中性别歧视等不良现象。

鼓励高校社会基层人才就业和参军入伍。完善学生基层就业政策制度,创新推进我国大学生基层就业工作制度体系,组织学生开展好“三支一扶”“西部计划”等基础计划工作。搞好毕业生的征兵工作,引导他们主动投入部队现代化建设。

四、结语

总之,时代在变化,就业环境也在改变,公众对大学

生就业的认知也要随之一起进步。曾经,一张大学文凭是进入“精英行业”的敲门砖,而如今,随着普通高等教育的普及,大学文凭的光环逐渐褪去,毕业生数量也越来越多,就业压力也随之增大。要想有效解决普通高校毕业生面临的就业问题,还需多方面的努力,除了个人要提升就业能力、转变思想观念之外,学校、家长和社会也要尽快将更多的就业领域和积极的求职理念灌输给学生,通过政府发布、媒体宣传以及讲座、授课等多种方式对毕业生进行指导和帮助。相关部门单位也应该采取有力的措施对就业政策执行现状中的一些不足进行完善,护航高校毕业生更高质量、更充分就业。

参考文献

- [1]许涛.大学生高质量充分就业探究[J].教育与职业,2022,1004(4):58-62.
- [2]周方道,胡皓.后疫情时代高校提升大学生就业能力的对策[J].辽宁经济职业技术学院(辽宁经济管理干部学院学报),2021(2):125-127.
- [3]王阳,赵海珠.就业结构与产业结构失衡问题研究[J].中国人口科学,2022(2):74-85.
- [4]王静静.“公务员报考热”现象之理性思考[J].辽宁行政学院学报,2009,11(4):26-27.
- [5][1]谢耿,王燕娜.高校思想政治教育对大学生就业创业的引导作用[J].山西财经大学学报,2022,44(S1):93-95.
- [6]王跃生,张羽飞.数字经济的双重就业效应与更高质量就业发展[J].新视野,2022(3):43-50.
- [7]姚裕群.大学生就业难何解[J].人民论坛,2019(11):72-73.
- [8]张劲松,吴海练,黄坚学.择业期政策背景下应用型高校学生就业意识的转变——基于某应用型高校工商管理类优秀毕业生就业样本数据的分析[J].大学教育,2021,(3).
- [9]杨桂兰,施长君.降低大学生就业成本提升就业质量的逻辑理路与实践对策[J].黑龙江教育(高教研究与评估版),2021,(11).
- [10]杨君俐.网络境遇下大学生就业观的负面化倾向及高校矫正路径[J].山西高等学校社会科学学报,2020,(6).