

高考全国甲卷英语完形填空解题策略

何丽娜

(贵州省六盘水市第七中学, 贵州 六盘水 553000)

摘要: 完形填空是高中英语教学中一个重要环节, 在高考全国甲卷中属于必考题型, 属于综合性考察。其主要目的是全面测试考生对于单词拼写、句子结构以及语篇衔接等方面所掌握的水平及应用能力。同时, 也是发展和促进学生英语综合应用能力的重要手段。完形填空题不仅可以检查考生是否掌握了相关知识点, 对于高三阶段的学生来说, 学好英语完形填空题具有十分积极的意义。高中生希望通过完形填空获得高分, 既要掌握牢固的基础知识, 还要学习一些解题技巧, 这样有助于正确率的提高。所以说高中教师应该重视完形填空, 通过科学有效的方法让学生掌握更多的学习技能与思维模式, 从而更好地提升学生综合能力。本文着重分析了新课改背景下高中英语完形填空特点、解题步骤及解题技巧等方面进行了探讨。

关键词: 高考英语 完形填空 教学策略

DOI: 10.12319/j.issn.2096-1200.2023.08.70

完形填空题是高考中必做的综合测试题, 需要学生能熟练地掌握和应用基础知识, 能分辨全文语境词义, 能了解全文的逻辑关系, 等等, 需要学生有综合概括的能力、较强逻辑思维能力、分析判断能力等等。完形填空题是一种综合性较强的题型, 它不仅要求学生具有扎实的语文功底, 而且还必须具备良好的英语基础。完形填空题着重考查考生整合处理语言信息的能力, 以及阅读理解能力, 及语言表达与推理判断能力等。完形填空题是一种综合性很强的题型, 它要求考生不仅要具备扎实的基础语法知识, 还应该具有较强的思维能力, 还要能够根据题目提供的相关材料进行分析理解和正确表达^[1]。

一、高中英语完形填空教学现状

(一) 学生词汇量积累不足

在许多同学学英语途中, 词汇是头号拦路虎, 有些同学完成了完形填空题, 除基础词汇没有很好的把握之外, 还有词汇记忆的碎片化现象, 对熟词的释义不甚了解等等, 同学们重复着默写课本词汇, 老师加大了单词检测力度, 记忆具有遗忘性特征, 以掌握词汇, 学生需要反复记忆。如果不注重积累词汇量, 那么, 即使再聪明的人, 也无法应付考试。在高中阶段, 英语课程并不开设专门听力课, 也不开设阅读训练, 因此对高中英语教师, 怎样培养高中生独立复习词汇能力, 已成为教学中的一个重点。强化练习, 巩固背诵记忆通过反复的背诵与积累, 同学们可以将学过的英语单词牢固地记住并熟练运用于实际生活之中。大部分学生都有一定的惰性, 因此, 需要对教师进行监督, 利用好早自习时间, 要求学生复述默写词汇, 可作

为个体或小群存在、全班学生默写, 坚持词汇经常抓。

(二) 学生脱离文章语境

完形填空的例题虽然故意设置了不少空白, 但是终究, 我们只要完形就可以了, 在做完例题后, 整体形体暴露无遗。在这一过程中, 由于考生对问题的理解和分析不到位, 会出现一些错误甚至是完全错的情况。所以对完形填空而言, 在回答问题的时候, 必须把全文看得清清楚楚, 方能准确回答。如果能在一篇课文中完整而又正确地写好每一句话或段落, 则会使解题更加容易。但是很多学生只是关注需要填写的答案, 不重视文章的完整性。这样往往造成很多考生在进行完形填空时失分严重。由于他们没有掌握完形填空所考查的内容和要求, 造成无法准确解答完形填空题的某些误区。并且对文章理解不透彻, 本文完形填空时, 存在着较多遗漏, 让学生补课, 但是有些学生做填空题, 就忽略了文章的总体脉络, 也难以联系语境进行全面的思考。因此, 很多学生虽然知道该如何解题, 却不知怎样进行思考才能答出满意的分数^[2]。此外, 也有部分学生因未掌握正确答题技巧而导致, 造成不能准确答题的情况。一、题目本身就不好读。不猜课文大意, 将注意力放在字上, 很难联系上下文语境进行综合分析, 无非是, 以关键词选择回答, 有时与文本语境有较大的出入。

(三) 学生英语语言能力低

由于完形填空中有空缺的单词或者是短语, 因此, 同学们应该把英语完形填空的考题做出来, 打牢语言基础势在必行, 能熟练掌握同义词、近义词的用法。另外, 通过阅读题目还可以进一步巩固所学知识。但学生在高中英语

学习中压力大,对文章的理解存在困难,因此,在回答问题时也就无从入手。本文主要从两个方面对如何学好完形填空进行探讨,一方面是从词汇角度出发,另一方面则是通过语法知识来分析其解题思路与方法。其次英语学习要把英语当成一种文化,必须与背景环境相结合,理解这一文化的语言风格是非常必要的,拥有这一切以后,再看完形填空,比较容易得多。其次就是题目本身比较难做,如果学生不能很好地把意思表达出来的话,那么答题结果将会大打折扣。由于许多例题要求同学们融入整篇文章的背景环境中进行解答,要求弄清文章主旨,为了做出正确的回答。

(四) 学生没有语言学习环境

英语学习要求学生具有坚实的语言文化积累和语法知识,并按照完形填空这一特定要求加以综合分析,因此,学生的知识应用能力和想象能力的培养是非常重要的,依据文章具体情节,联系语境内容整体分析。在阅读过程中,对文中的词语意义以及句子结构都能准确把握,并能够熟练运用到实际生活当中,从而提高自身英语素养。通过对英语文化以及英语语境的了解,理顺本文主要脉络,明确本文大致意义,通过对同类词语不同意义的认真推敲和分析来筛选。

二、高中完形填空教学策略

(一) 词汇量教学策略

使同学们平时做题时都能标记下来,讲解选项同学们不但要熟悉课文中的词汇,同时也要处理好选项里的话、短语都做到了心中有数,不少同学普遍做完形填空题,仅关注答案是否正确,没有去查阅选项中对不认识字的讲解,因此,笔者要求他们在完成课后,标出选项中对不认识字的说明,这种做法是非常重要的,因为它能使考生明确自己答题过程中存在的问题并及时纠正。这样做,能使同学们较好地记住各个考点。只有当你真正读懂这些材料后才能找到答案。从而提高了学生对英语学习的兴趣和自信,让学生较好的获得英语语法知识,提高语言能力,从而实现问题的高效求解。教师在教学中不只是对词汇作孤立的解释,而是要适当归纳整理并建构一些词汇体系等,这样才有助于学生对词汇做系统的记忆。同时在此基础上,教师应引导学生通过各种方法来构建一个完整的词汇学概念体系^[3]。

(二) 代入文章情景

代入文章情景,了解并分享别人的心情、体验等技能。完形填空是英语阅读测试的一种题型,也被称为“倒背

如流”式阅读测试或直接答题法,主要考查考生对文章内容及作者观点的理解能力。完形填空常考涉及角色心理变化问题,完成完形填空题时,同学们要代入文章,把自己幻想成文字里的主角,从别人的立场出发,了解他人感受,与其想着你想要的,理所当然地认为。在这个过程中,我们会发现一个有趣的现象:很多时候,我们只知道答案,而不知道如何去理解它,因此就无法得出正确的结论。本文通过分析完形填空题所考查的知识与技巧来帮助大家更好地学习和掌握这些能力^[4]。

(三) 培养学生完形填空逻辑思维

完形填空一般以记叙文为主,也有少见的说明文,除了考查学生英语基础理论知识,也在于考查学生的逻辑推理和分析能力。因此,它是高考考查重点之一。不少考生由于没能把握好答题方法,成绩偏低。很多学生做题没有使用上下文信息,没有逻辑推理,不能理解课文,或者偏离课文,失分是常见原因之一。因此我们必须注重培养学生的逻辑意识,加强对他们思维方式的训练。因此,为了提高高考成绩,就应该注重高中生逻辑思维和分析判断方面的培养。高中英语学习中最基本也是最难的部分就是逻辑与分析题,这类题型往往需要学生具备一定的理解能力,才能顺利解答。推理和分析贯穿于整个文本阅读过程,更好地进行逻辑推理和分析,帮助学生理解课文核心。因此,在高中英语教学中,应该注重培养学生的逻辑思维和分析判断能力。因此,促进学生逻辑推理与分析题目就显得尤为重要了,有利于全面提高学生的英语水平。因此,高中英语教学中培养学生逻辑思维能力是至关重要的一个环节,也是促进学生综合发展的重要环节。高中英语教师要把握好学生的逻辑推理,分析能力的培养,等等,首要任务是引导学生学会用英语搜集关键信息,整合利用这些信息分析题,得出答案。也要使学生对文章的内容有一个整体的认识,从而增强自己的理解能力。在此基础上,可以将文章中的一些典型事例作为例子加以引导学生理解。比如一些带有明显感情色彩的词语,判断人物性格和内心活动,揣摩其想法和姿势,再联系语境文意就能理解了。此外,教师还应注重引导学生理解文中的词汇和语法知识。此外,还要使学生能与课文内容相结合,对文章内容进行多角度的剖析。还有人关注文章关键语言结构,例如一些过渡句,一般这类语句隐藏于每一句段开头,教师的教学过程,可以引导学生进行观察和分析,学生只有掌握了句子,才能掌握得更好、段落之间的逻辑关系等,才能深入理解文意^[5]。

(四) 巧设多种语境

巩固英语词汇的语法方面理论基础,无法解决英语完形填空教学难题。高中学生普遍感到英语词汇学习难,特别是那些刚刚接触到英语的新生更是感觉困难。高中生高考之前,经常会遇到单词量较大的问题,词汇量小的窘境。这就使得学生对英语词汇的掌握程度和运用能力难以得到提升。提升高中英语教学效率十分必要,必须先解决这一难题,而巩固英语词汇是首要环节。因此,在日常的英语教学之中,教师应注重培养高中生对于英语阅读的兴趣,帮助其积累更多有效地英语词汇知识,从而达到提升自身学习能力与水平的目的。当前在高中英语阅读教学的实际过程中,不少教师有这样或那样的毛病。没有牢固的英语词汇、英语语法基本知识等理论基础,一些英语学生即使已能充分深刻地理解英语篇章基本意思主旨大意,他们只需要使用前一个英语单词的基本意思、从句基本意义种类、了解句式等基本意思,已把握的不够全面,高中学生选择英语单词类型有一定难度,又较容易,既方便了解究竟哪些词应该怎样选句作为主语形容词的非主语,而且副词应该从句中挑选,这种从句既适用于谓语,也适用于非谓语等等。加之同学们平时未养成系统的读写训练,缺少必要词汇量的积累,所以同学们常常碰到这样的问题,不能正确解答。这对于高中英语教学来说,无疑是一个极大的考验,这一点可以从高考英语试卷上得到证明。从近几年高考来看,许多考生虽然掌握了一定量的单词,但却不能灵活运用。若无一定词汇量,语言环境不佳,会使学生不能有效地在生活中灵活运用已学词汇,由此带来了许多无谓的烦恼。另外,由于学生对于英语词汇的认识不够全面,所以往往对英语词汇的使用感到困难。所以高中英语教师在日常教学中应切实做好学生学习工作,要特别重视掌握这些基本知识的词汇训练具体方法,也就是语境的使用,应该是建立在特定的现实的学习知识的语境之上,对这些基本知识词汇及其基本语法性有深入了解,即基础知识基本词汇的使用,学习灵活运用其进行语法的合成与应用。

(五) 多种方式加强学生基础.

高中英语完形填空语篇内容非常丰富,涉及中外文化,自然科学,美食旅游,人物介绍,生活常识等、对历史、地理等学科均有涉猎。在高考中所涉及的完形测试题目有很多,包括阅读题、翻译题以及写作试题等等。对高中生来说,综合知识水平越高,越是利于它对文章大意的理解。其实利用自身丰富的知识储备来化繁为简、在判断题意和考点的过程中,完形填空解题技巧同样至关重要。

因此,学生在高中阶段必须要学会灵活运用这类解题方法,这样才能有效提高答题正确率。为使高中生能够熟练掌握这一技能,教师需重视综合知识的传授。这时教师可在课堂教学与课下引导上下功夫。其中课堂上的有效提问能够激发学生对知识点进行思考和探索,从而提升解题效率,促进其全面发展。在课堂教学中,以教材内容为依据,进行了细致的解释,利用已有教学资源,巩固学生英语知识基础,也要发展学生跨语言学习,熟练掌握中英互译,以及促进双语语义理解与思维转换的能力;此外,还要重视对词汇搭配、句型结构等基础知识的传授。就课下引导而言,教师要根据历年的高考真题和课本内容,归纳高频考点,并对常见内容进行分类,通过课后作业的布置、提供网络教学资源,指导学生自学,充实学生知识储备,让其对完形填空的答案达到事半功倍的效果。除此之外,高中英语教师应注重对学生阅读理解能力的提升,通过各种方法激发学生自主探究精神,鼓励学生多进行课外练习,以此促进其综合素质的发展与进步。当然高中英语教师一定要对学生差异化思维进行锻炼,通过培训,有助于学生对新闻,人物传记,文化故事等内容的把握、事物介绍和其他不同形式完形填空语篇的写作方法,进而增加判断的准确性。

三、结语

总之,迅速准确地解完形填空题,要求学生熟练掌握词汇、注重语境语义、理解文章的要旨、理清逻辑关系,这些技术都是从无数人的实际工作经验中提炼而来,有普适性应是完形填空手法教学中的关键。同时,教师也应根据不同阶段英语学习特点选择合适的解题方法。在高中英语教学环节中,教师在教学过程中,要本着帮助学生了解并掌握解题技巧的目的,对教学策略进行优选。

参考文献

- [1]高中语文“整本书阅读”教学“四途径”李丽华;-《中学课程资源》-2022-01-20.
- [2]白晶月.高中英语完形填空解题技巧之我见[J].青少年日记(教育教学研究),2019(10):277.
- [3]马艳玲.高考改革背景下高中英语教学策略探讨[J].英语广场,2019(2):153.
- [4]刘道义.启智性英语教学之研究[J].课程.教材.教法,2015(1):80-90.
- [5]刘春鱼.专业英语四级完形填空考点效度分析[J].重庆交通大学学报(社会科学版),2010,10(5):133-136.